

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности из цикла
«Ребенок и окружающий мир»**

Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

(для детей подготовительной к школе группы)

Воспитатель: Крец Вероника Владимировна

Цели:

- развивать познавательную активность детей;
- Закрепить знания детей о природе;
- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);
- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Предварительная работа:

Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желания) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

Материал. Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, металлофон, аудиозапись, медали, экологические знаки.

Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. (В зависимости от сложности вопроса.)

Восп: Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой
Одно "почему" меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое - пчелою забралось в цветок,
А третье - лягушкою скок в ручеек.
"Что" мышкой шныряет,
Под листьями в норах,
"Кто" ищет в кустах притаившийся шорох.
Сидит "отчего" на зеленом листе,
"куда" полетело верхом на жуке,
"зачем" вслед за ящеркой
Влезло на пенек.
Вопрос за вопросом,
И так - целый день.

В: Ребята, я рада встретить вас на знаменитой викторине «Что? Где? Когда?»

(музыка)

Вы знаете, что в эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания и умения.

- Внимание на экран. Вас приветствуют герои из мультфильмов и предлагают вам сыграть с ними в игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? », герои мультфильмов прислали вам письма с вопросами. Ну, что сыграем?

- Ребята, но для того чтобы играть в игру надо соблюдать правила игры:

1-ое: Выкрикивать заранее ответ нельзя. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если ответ не правильный, то балл получают мультгерои.

2-ое: Вращаем волчок, куда показывает стрелка, тот конверт и открываем. Отвечаете на вопрос под номером героя из мультфильма.

Есть еще один вопрос из черного ящика.

И скрипичный ключ – музыкальная пауза

Воспитатель. Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: «Земляне» и «Натуралисты» во главе с капитанами. Итак, я прошу команд поприветствовать друг друга.

Девиз команды «Земляне»

- Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!

Девиз команды «Натуралисты»

- Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя

Воспитатель. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?». Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам — лесные жители.

Команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1-3 балла в зависимости от сложности вопроса. На обдумывание дается 1 минута.

Вы можете стать победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»

Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. (Земля)

1. Конкурс «Разминка»(Вопрос от Буратино из кукольного театра).

За одну минуту каждой команде нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды «Земляне».

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.*)
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (*Насекомые.*)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)
- У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)
- Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)
- Как назвать детеныша коровы? (*Теленок.*)
- Сколько ног у жука? (*Шесть.*)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)
- Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)
- У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)
- Кто в лесу всю зиму ^спит? (*Еж, медведь, барсук.*)
- Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*) ^
- Как назвать детеныша лошади? (*Жеребенок.*)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (*Осенью.*)
- Сколько ног у паука? (*Восемь.*)

Вопросы для команды «Натуралисты».

- На каком дереве растут желуди? (*На дубе.*)
- Чем в основном питаются перелетные птицы? (*Насекомыми.*)
- Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)
- Как назвать детеныша свиньи? (*Поросенок.*)
- Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)
- Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник.*)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)
- У какой птицы красная грудка? (*У снегиря.*)
- Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*У божьей коровки.*)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)
- Чем питается бабочка? (*Нектаром.*)
- Собака — дикое или домашнее животное? (*Домашнее.*)
- Что такое зеленый покров Земли? (*Трава.*)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

2. Конкурс «Как вести себя в природе». (Вопрос от Старичка - Лесовичка). Ситуации для каждой команды

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

3. Конкурс «Свойства предметов» (Вопрос от робота Валли).

Каждой команде выдается конверт. Для одной команды: конверт с деревянными палочками, для другой – с листом бумаги. Посоветавшись, команды должны рассказать о свойствах этих предметов.

4. Музыкальная пауза.

5. Конкурс «Найди родственников среди животных» (Вопрос от льва Алекса)

Каждой команде выдается конверт с изображениями животных диких и домашних. Игрокам нужно разложить картинки по парам: « дикое - домашнее» и объяснить свой выбор.

Кабан – свинья;

Корова – бизон;

Кролик – заяц;

Собака – волк;
Кошка – Лев;
Коза – горный козел;
Овца – дикий баран;
Лошадь – зебра и.т.п.

Дети. Среди диких животных можно найти сородичей домашних, потому что когда – то они произошли от одного вида.

6.Конкурс «Объяснялки» (Вопрос от Незнайки)

Каждая команда получает один вопрос. В течении одной минуты команды совещаются, ответ дают капитаны.

Вопрос 1: «Почему бывают день и ночь?» (Капитан объясняет , используя глобус и настольную лампу)

Вопрос 2: «Почему белый медведь не охотится на пингвинов, а лев не догоняет кенгуру?» (Капитан помещает изображения этих животных на карту).

7. Конкурс «Черный ящик» (Вопрос от Снежной Королевы)

В: Ребята, вам выпал черный ящик. Здесь вопрос от Снежной Королевы. Какая команда первая ответит правильно, та и получит балл.

Вопрос: « Что не имеет своей формы, но колется и лепится, что падает с неба и поднимается вверх, что может обжигать, но без этого невозможна жизнь »

Дети. «Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!»

8. Конкурс « Блиц - опрос» (Вопрос от феи Динь - Динь)

Вопрос получает каждый игрок.

1. Ромашка – цветок, а дуб – ...дерево
2. Валериана – лекарственная, а белена - ...ядовитая
3. Яблоко – фрукт, а арбуз -... ягода
4. Стрекоза – насекомое, а ящерица - ...рептилия
5. Лев – хищник, а слон - ...травоядный
6. Ласточка – перелетная, а клест - ...зимующий
7. Корова – домашняя, а волк - ...дикий
8. Орхидея – тропическая, а кактус - ...пустынный
9. Береза – лиственная, а сосна - ...хвойная
10. Солнце – звезда, а Земля –... планета
- 11.Море – соленое, а река - ...пресная
- 12.Галлея – комета, а Луна - ...спутник
- 13.Опенок – съедобный, а мухомор - ...ядовитый
- 14.Кукушонок – птенец, а жеребенок - ...детеныш

15. Кошка – распространенное животное, а амурский тигр - ...редкое

16. Подорожник – растение, а коралл - ...животное

9. Конкурс « Музыкальная пауза» (от Белоснежки)

Подведение итогов, вручение призов детям