

Принято на заседании
Педагогического совета
школы.
Протокол № 7 от 30.08.23г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Половинкинская СОШ»
Власюк Т.А.

Приказ № 85а от 04.09.23г

ПОЛОЖЕНИЕ о работе творческих методических групп учителей в МБОУ «Половинкинская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о творческих методических группах учителей МБОУ «Половинкинская СОШ» (далее – положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Половинкинская СОШ»
- 1.2. Творческая методическая группа (далее – ТГ) педагогических работников это группа педагогов (специалистов) МБОУ, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагогов.
- 1.3. Творческая методическая группа организуется при наличии не менее трех педагогов. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Творческая группа создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора МБОУ. Положение о творческой группе рассматривается, принимается педагогическим Советом и утверждается директором школы.
- 1.5. Творческие методические группы непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно- воспитательной работе.
- 1.6. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ »от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами МБОУ Уставом школы, настоящим Положением и соблюдает Конвенцию о правах ребенка,
- 1.7. Результатом работы творческой группы может являться создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).
- 1.8. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающий организационными способностями, методами организации групповой работы.
- 1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Целью работы методического объединения является максимальное развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их мастерства, расширение общего культурного уровня, а также непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

3. Задачи творческой группы

3.1. Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

3.2. Знакомство с современными идеями, достижениями педагогической теории и практики, технологиями, передовым опытом работы педагогов для непрерывного повышения квалификации. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Организация открытых мероприятий по определенной теме.

3.3. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

3.4. Включение педагогов в инновационный процесс учреждения в различных видах образовательной деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов МБОУ.

3.5. Обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы.

4. Организация работы

4.1. Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

4.2. Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме и возможностей дальнейшего педагогического развития. Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

4.3. Творческая группа из своего состава предлагает кандидата на место руководителя группы, который впоследствии назначается приказом директора школы.

4.4. Творческая группа на первом заседании рассматривает, обсуждает и при необходимости дополняет план работы группы на год, составленный руководителем группы. План работы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении. План работы группы на учебный год утверждается директором школы.

4.5. Руководитель группы предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, отчитывается по итогам работы в конце учебного года. Итоги работы творческой группы предоставляются руководителю образовательного учреждения.

4.6. Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемых тем, вопросов. Педагоги-члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д. Общим результатом работы творческой группы может быть документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, либо творческий отчет на методической неделе в виде: выступлений на общем методическом семинаре, проведения открытых мероприятий на методической декаде.

4.7. Заседания группы проводятся согласно плану работы. Периодичность заседаний групп - 4 раза в год. Решения заседаний заносятся в протокол и подписываются руководителем ТГ.

4.7. Формы занятий группы носят продуктивный деятельностный характер: сообщения из опыта работы, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности, круглый стол, мастер - класс и т.п.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов
- установление творческих связей с ТГ филиала, структурного подразделения, других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.2. Деятельность по программно-методическому и научно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- рассмотрение рабочих программ учебных и внеурочных курсов.
- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его целевую направленность, целостность;
- подбор или разработка комплексов учебных материалов метапредметного характера или по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения
- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Деятельность по повышению методической и психолого - педагогической компетентности педагогов - участников творческой группы:

Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.
- проведение психологических тренингов и диагностик.

5.4. Деятельность по повышению качества образовательного процесса

- организация работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися.
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся,
- подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;
- организация работы по формированию у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- создание условий для развития учащихся с ОВЗ и учащихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ.

- работа по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс.

6. Права членов творческой группы

6.1. Члены творческой группы имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос публикации материалов передового педагогического опыта отдельного члена группы, либо опыта, накопленном ТГ;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся, организации контроля учебного процесса учащихся и организации свободного времени детей.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда, для участия в профессиональных конкурсах;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

7. Обязанности членов методического объединения

Каждый участник ТГ обязан:

- 7.1. Активно участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 7.2. Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.
- 7.3. Нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.
- 7.4. Строить общение на взаимном уважении, соблюдать субординацию, не нарушать нормы педагогической этики.