

**Критериальное  
оценивание.  
Оценочная деятельность  
на уроках.**

Оценивается  
только работа  
обучающегося

**Практическая  
значимость  
критериального  
оценивания**

Оценивают у  
обучающихся только  
то, чему учили, так  
как критерий  
оценивания  
представляет  
конкретное  
выражение  
учебных целей

Учащемуся известен четкий  
алгоритм выведения оценки, по  
которому он сам может  
определить уровень своей  
работы и информировать  
родителей

Работа  
обучающегося  
сравнивается с  
образцом  
(эталоном)  
правильно  
выполненной  
работы, который  
известен учащимся  
заранее



**Использовать  
многообразие стилей  
обучения, типов  
мыслительной  
деятельности и  
способностей для  
выражения своего  
понимания**

**Знать и понимать  
критерии оценивания  
для прогнозирования  
результата, осознавать  
критерии успеха**

**Критериальное  
оценивание  
позволяет  
обучающимся**

**Участвовать в  
рефлексии,  
оценивая себя и  
своих  
сверстников**



**Использовать  
знания для решения  
реальных задач,  
выражать разные  
точки зрения,  
критически мыслить**



Получать доказательства  
уровня обученности ребенка

Отслеживать прогресс  
в обучении ребенка

**Критериальное  
оценивание  
позволяет  
родителям**

Обеспечивать ребенку поддержку  
в процессе обучения.



# Планируемый результат

- ❖ Критериальная система оценивания дает возможность всем детям активно участвовать в процессе обучения;
- ❖ Основными показателями успешности ребенка являются личная динамика развития и желание учиться
- ❖ При критериальном оценивании развивается познавательный интерес ребенка, желание учиться, трудиться и быть успешным.